



**DIPF**

Bildungsforschung  
und Bildungsinformation

# Informationspraxen in der Bildungsforschung

Ethnographische Fallstudien zur Gestaltung  
von Informationsinfrastrukturen

# ISI - Poster

**Informationspraxen in der Bildungsforschung**  **DIPF**  
Bildungsforschung  
und Bildungsinformation

Ethnographische Fallstudien zur Modellierung von Informationsinfrastrukturen

Christoph Schindler [schindler@dipf.de] 

**Forschungsfragen:**  
Wie konstituieren sich Informationspraxen im heterogenen Feld der Bildungsforschung?  
Auf welche Weise kann eine detaillierte Analyse der Informationspraxen zur Gestaltung wissenschaftlicher Informationsinfrastrukturen beitragen?

**Forschungsprozess und Informationspraxis**

**Forschungsansatz:** Folge dem Fluß an Informationen in der Forschungspraxis

**Analyseeinheit:** Communities der Bildungsforschung und ihre Informationspraxen



**Problembeschreibung:**  
Wissenschaftliche Informationsinfrastrukturen werden als integraler Bestandteil der Forschungspraxis betrachtet.  
Breitband- und Computertechnologien verändern dieses Gefüge und dessen potentielle Gestaltungsmöglichkeiten.  
Die Informationswissenschaft begleitet und gestaltet aktiv diesen Entwicklungsprozess durch Studien zur Informationsnutzung.  
Die Bildungsforschung mit ihrer intradisziplinären Diversität und ihren heterogenen Informationspraxen fordert die Infrastrukturgestaltung heraus.

**Forschungsdesign**  
• Forschungsfrage  
• Methodenauswahl  
• Projektauswahl

**Datenerhebung**  
• Teilnehmende Beob.  
• Experteninterviews  
• Artefaktanalyse

**Datenauswertung**  
• Grounded Theory  
• CQA Tool IV/vo 8

**Modellentwurf**  
• Informationsbedarf  
• Anforderungen  
• Metadaten

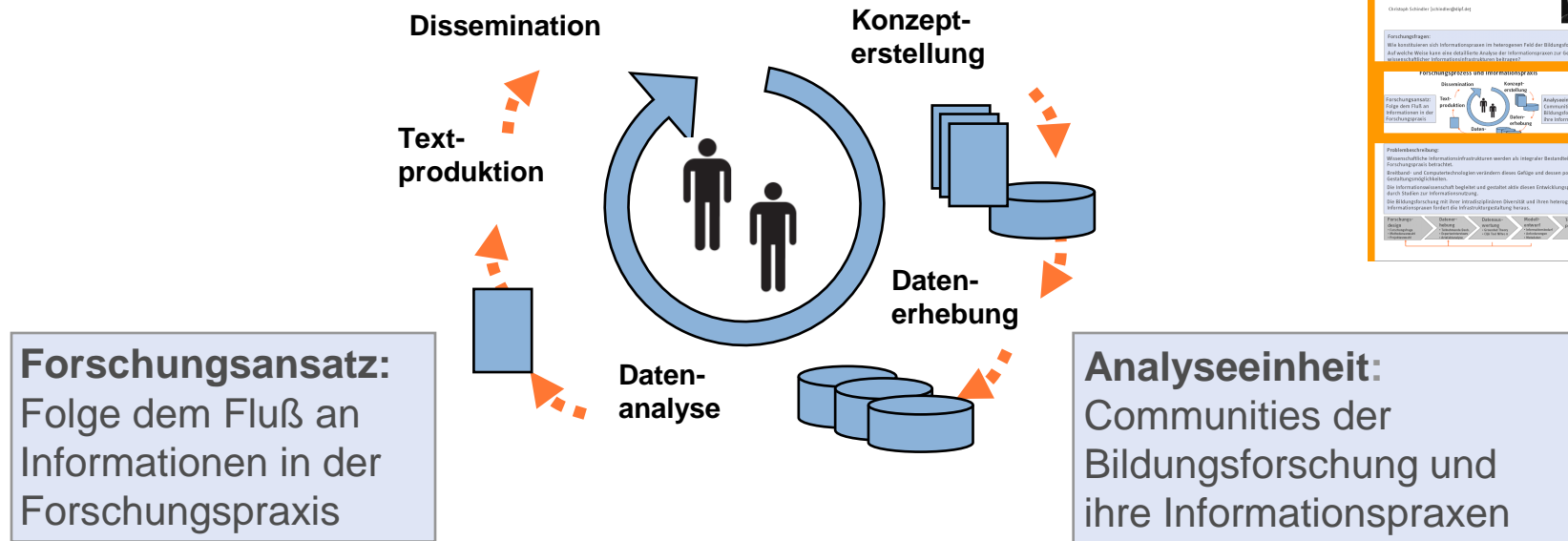
**Textproduktion**

© DIPF 2009

## Postererklärungen in Pausen

- Donnerstag 17.15 - 17.30
- Freitag 11.00 - 11.30

# Forschungsprozess und Informationspraxis



**Informationspraxen in der Bildungsforschung**

Ethnographische Fallstudien zur Modellierung von Informationspraxen

Christoph Schindler | christoph.schindler@diip.de

**Forschungsfragen:**  
Wie beschreiben sich Informationspraxen im heterogenen Feld der Bildungsforschung? Auf welche Weise kann eine diskursive Analyse der Informationspraxen zur Identifizierung von Informationspraxen beitragen?

**Forschungsprozess als Interaktionsprozess**

**Interaktionsprozess:** zeigt den Fluss an Informationen in der Forschungspraxis

**Interaktion:** Daten, Analyse, Konzept, Text, Produktion

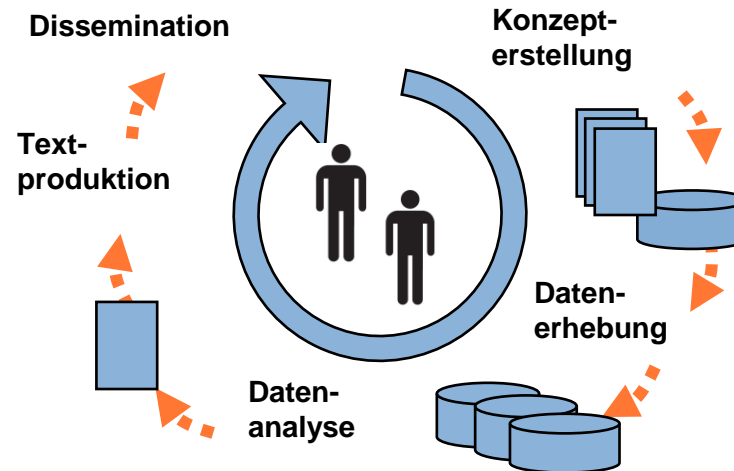
**Analyseebenen:** Communities der Bildungsforschung und ihre Informationspraxen

**Problemlösungsstrategie:**  
Wissenschaftliche Informationspraxen werden als integraler Bestandteil der Forschungspraxis betrachtet. Qualitative und Computerbasierte Verfahren dienen der Erfassung und Analyse von Daten. Die Informationswissenschaft begleitet und gestaltet als diesen Entwicklungsprozess durch Studien zur Informationspraxis. Die Bildungsforschung und ihre beteiligten Akteure und diese heterogenen Informationspraxen bilden die Interaktionspraxis heraus.

**Prozess:** Produktion, Analyse, Konzept, Text, Produktion

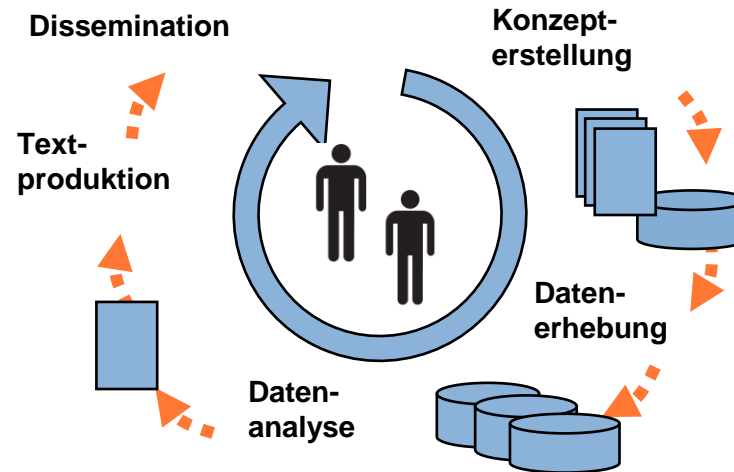
**© DIPF 2008**

# Problembeschreibung



- Wissenschaftliche Informationsinfrastrukturen werden als integraler Bestandteil der Forschungspraxis betrachtet.
- Breitband- und Computertechnologien verändern dieses Gefüge und dessen potentielle Gestaltungsmöglichkeiten.
- Die Informationswissenschaft begleitet und gestaltet aktiv diesen Entwicklungsprozess durch Studien zur Informationsnutzung.
- Die Bildungsforschung mit ihrer intradisziplinären Diversität und ihren heterogenen Informationspraxen fordert die Infrastrukturgestaltung heraus.

# Forschungsfragen



Informationspraxen in der Bildungsforschung  
Ethnographische Fallstudien zur Modellierung von Informationsinfrastrukturen  
Christoph Schindler schindler@dipf.de

**Forschungsfragen:**  
Wie konstituieren sich Informationspraxen im heterogenen Feld der Bildungsforschung?  
Auf welche Weise kann eine detaillierte Analyse der Informationspraxen zur Gestaltung wissenschaftlicher Informationsinfrastrukturen beitragen?

**Forschungsprozess und Informationspraxen**

**Forschungsprozess:** Folgt dem Fortschritt in der Bildungsforschung.

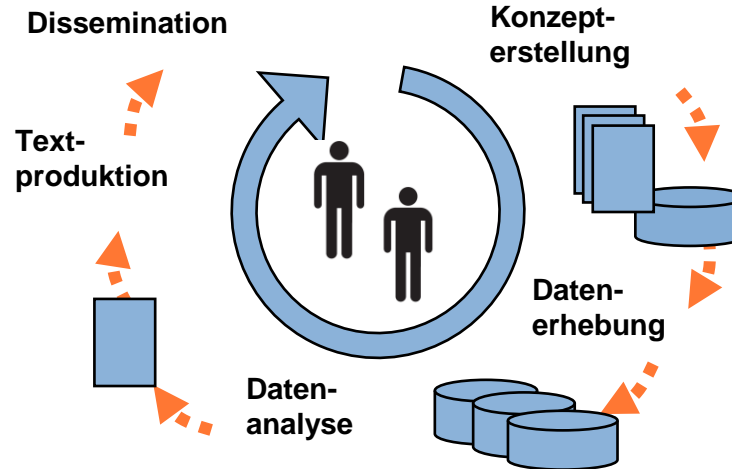
**Informationspraxen:** Wissenschaftliche Informationsinfrastrukturen werden als integraler Bestandteil der Forschungspraxis betrachtet. Erhebungs- und Computerpraxen verändern diesen Gehalt und dessen potentielle Gestaltungsmöglichkeiten. Die Informationswissenschaft begleitet und gestaltet als dieses Entwicklungsprozess durch Studien zur Informationswissenschaft. Die Bildungsforschung und ihre strukturellen Strukturen und diese heterogenen Informationspraxen bilden die Forschungspraxis heraus.

**Prozessschritte:** 1. Fragestellung, 2. Daten-erhebung, 3. Daten-analyse, 4. Text-produktion, 5. Dissemination

© DIPF 2016

- Wie konstituieren sich Informationspraxen im heterogenen Feld der Bildungsforschung?
- Auf welche Weise kann eine detaillierte Analyse der Informationspraxen zur Gestaltung wissenschaftlicher Informationsinfrastrukturen beitragen?

# Vorgehensweise



**Informationspraxen in der Bildungsforschung**

Ethnographische Fallstudien zur Modellierung von Informationspraxen

Christoph Schindler (christoph.schindler@ipf.uni-wuerzburg.de)

**Forschungsfragen:**  
Wie konstituieren sich Informationspraxen im heterogenen Feld der Bildungsforschung? Auf welche Weise kann eine detaillierte Analyse der Informationspraxen zur Identifizierung wesentlicher Informationspraxen beitragen?

**Forschungsprozess und Informationspraxen**

**Dissemination:** Textproduktion, Datenanalyse, Konzepterstellung

**Informationspraxen:** Daten-erhebung, Datenanalyse, Konzepterstellung

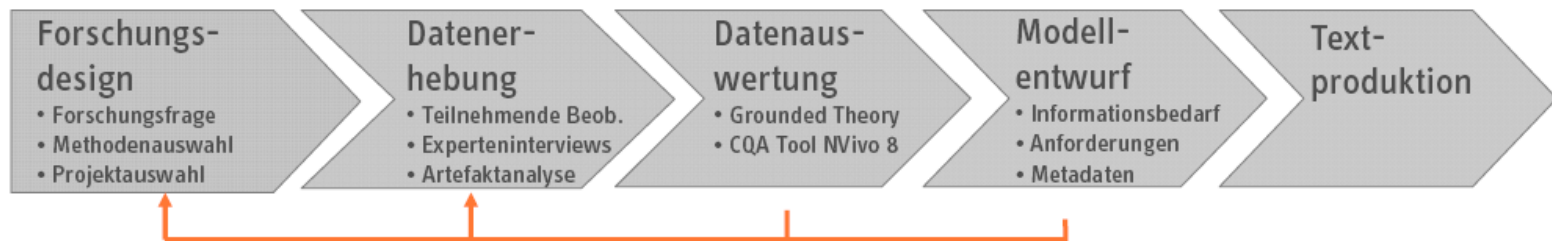
**Informationsbedarf:** Wie konstituieren sich Informationspraxen im heterogenen Feld der Bildungsforschung? Auf welche Weise kann eine detaillierte Analyse der Informationspraxen zur Identifizierung wesentlicher Informationspraxen beitragen?

**Informationspraxen:** Daten-erhebung, Datenanalyse, Konzepterstellung

**Informationsbedarf:** Wie konstituieren sich Informationspraxen im heterogenen Feld der Bildungsforschung? Auf welche Weise kann eine detaillierte Analyse der Informationspraxen zur Identifizierung wesentlicher Informationspraxen beitragen?

**Informationspraxen:** Daten-erhebung, Datenanalyse, Konzepterstellung

**Informationsbedarf:** Wie konstituieren sich Informationspraxen im heterogenen Feld der Bildungsforschung? Auf welche Weise kann eine detaillierte Analyse der Informationspraxen zur Identifizierung wesentlicher Informationspraxen beitragen?



# Vielen Dank!

Postererkklärungen in Pausen

- Donnerstag 17.15 - 17.30
- Freitag 11.00 - 11.30